

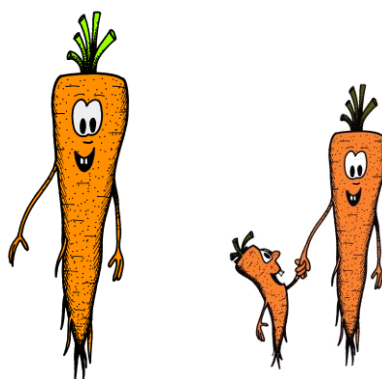
# Středočeský kraj



## XII. STŘEDOČESKÁ MRKVOVÁ KONFERENCE

Pedagogická konference o environmentální výchově ve školách  
7. listopad 2012

Pořádá Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim



### Program konference

<b>08:00 – 09:00</b>	<b>Prezence, občerstvení, prodej publikací</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Slavnostní zahájení, představení lektorů a hostů</b>
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Úvodní slovo hostů</b>
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Představení projektů a služeb pro školy ve Středočeském kraji</b>
<b>10.00 – 10:15</b>	<b>Přestávka na občerstvení</b>
<b>10:15 – 11:45</b>	<b>1. volitelná dílna</b>
<b>11:45 – 12:30</b>	<b>Přestávka na oběd, prodej publikací</b>
<b>12:30 – 14:00</b>	<b>2. volitelná dílna</b>
<b>14:00 – 14:15</b>	<b>Přestávka</b>
<b>14:15 – 15:45</b>	<b>3. volitelná dílna</b>
<b>15:45 – 16:00</b>	<b>Slavnostní ukončení, losování cen, předávání osvědčení</b>

## ANOTACE DÍLEN

dílny pro MŠ a 1. st. ZŠ

### **A) Podzimní příroda řečí hudby – Mgr. Vlasta Košťálová (Metropolitní univerzita Praha)**

Lektorka představí hudebně pohybové hry inspirované tématy podzimní přírody, prostřednictvím kterých získají děti reálné informace, prožitek a radost z kooperativních aktivit. Budeme si hrát, jako si hrají děti, a přidáme něco navíc. Zreflektujeme absolvovaný program a předáme si zkušenosti.

### **B) Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet – Mgr. Marie Říhová (lektorka kritického myšlení)**

Číst malým dětem, které to ještě samy nedovedou je tak přirozená činnost, že ji dělá snad každý rodič či učitel. Tak v čem je tohle čtení jiné? A jedná se vůbec o jiné čtení? Cílem semináře je představit účastníkům základní principy a metody rozvíjející kritické myšlení, dětskou fantazii, předvídavost a lásku ke knihám již od předškolního věku, a to přímo v akci. Účastníci si sami prožijí dvě lekce v roli malých „nečtenářů“ (jedna lekce pro MŠ, druhá pro 1.st ZŠ). Následovat bude diskuse k danému tématu a představení dětské literatury.

### **C) O ptáku Kurovi, člověku a veselých vejcích – Mgr. Petr Dolenský (Ekodomov Praha)**

Víte, kolik vajíček vylodí jedna slepice a proč sedí na hřadu, kde spí a co má ráda? A víte, odkud pocházejí vejce šťastných slepic a že také existují vejce slepic nešťastných? Z hraného vyprávění o kurovi a člověku se děti dozví o domestikaci kura i řadu zajímavostí o životě slepice jako hospodářského zvířete. V hravých aktivitách a popř. i pozorování se děti seznámí se životem kura domácího a jeho potřebami (spánek, pohyb, hrabání, popelení, sociální život) a také o různých způsobech chovu. Na závěr se dozví, která vejce pocházejí od šťastných slepic, která od těch méně šťastných.

### **D) Zelený ostrov – Mgr. Pavlína Vrbová (Centrum ekologických aktivit města Olomouce – Sluňákov)**

Celoroční projekt nabízí žákům ZŠ dobrodružné zkoumání a objevování zákonitostí návratu života na místa zničená po výbuchu sopky. Účastníci získají metodické materiály zdarma.

dílny pro 2.st. ZŠ a SŠ

### **E) EDUR – Zlatá nit - Mgr. Pavlína Vrbová (Sluňákov)**

Téma Slunce z různých úhlů pohledu, skrze různé vyučovací předměty. Budete seznámeni s pracovními listy, pohybovými i výtvarnými aktivitami, fyzikálními pokusy a experimenty, které napomáhají pochopení významu Slunce pro náš život na planetě Zemi. Škola získá knihu a kufr plný pomůcek zdarma.

### **F) Ekologickoestetický seminář – Mgr. Ivan Štěpka (MŠ a ZŠ Na Beránku, Praha)**

Učitel a lektor v jedné osobě představí účastníkům řadu aktivit a možnosti jejich začlenění do výuky povinně volitelného předmětu, tak aby pedagogové uměli upoutat pozornost dětí a zároveň rozvíjeli jejich environmentální citění. Zkušenosti vychází z vlastní praxe lektora. Dílna bude doplněna fotodokumentací a náměty k návštěvám vhodných institucí.

### **G) Legenda o plném hrnci – Mgr. Lenka Suchanová (ZO ČSOP Vlašim)**

Jak souvisí české prase s brazilskými deštnými pralesy či nabídka obchodníků s poptávkou spotřebitelů? Jak je možné, že v dnešním efektivním zemědělství musíme investovat 10kj energie, abychom získali 1 KJ energie ve vyprodukované potravíně? Jak a z čeho se dnes vyrábí chleba? Kolik se ho sní a kolik se ho vyhodí? Co je to "praštěné maso" a proč je většina masa v českých obchodech z

dovozu? Proč někteří zemědělci nemají rádi dotace a přesto je pobírají? A jak to všechno souvisí se mnou...? Nad těmito a dalšími otázkami mají možnost zamyslet se středoškolští studenti na pobytovém programu Legenda o plném hrnci, programu o tom, že Almérie není květina a ropný zlom není teplota, při které se ropa láme. Program je inspirovaný knihami geologa Václava Cílka, botanika Jiřího Sádla a archeologa Zdeňka Smetánky a postavený na principu jednoduchých otázek a složitých odpovědí, hledání alternativ, důrazu na lokální spotřebu a práci s kolektivem třídy.

Představení pobytového programu pro SŠ. Program se dotýká zdrojů, udržitelného rozvoje, závislosti na zdrojích, místním rozvojem. Tipy do výuky i na případný projekt.