

## XVI. Středočeská MRKVOVÁ konference

9. listopadu 2016

Návštěvnícké středisko Vodní dům Hulice

### Program konference

- 9:00 – slavnostní zahájení
- 9:15 – prezentace EVVO v kraji
- 10:00 – přestávka na občerstvení
- 10:15 – dílna ADB
- 11:45 – přestávka na oběd
- 12:30 – dílna AEBC
- 14:00 – přestávka
- 14:15 – dílna AFGC
- 15:45 – slavnostní zakončení, losování o ceny

Přehled uspořádání dílen:

Začátek dílny	VD expozice	VD učebna	VS expozice	VS předsálí
10:15	A <sub>1</sub>	D	B <sub>1</sub>	
12:30	A <sub>2</sub>	E	B <sub>2</sub>	C <sub>1</sub>
14:15	A <sub>3</sub>	F	G	C <sub>2</sub>

## Podrobné anotace volitelných dílen

### A) Vodní dům – komentovaná prohlídka expozice Mgr. Tereza Ptáčková, Vodní dům Hulice

Interaktivní expozice učí o vodě prostřednictvím neobvyklých zážitků a zajímavých pozorování, jejichž iniciátorem je sám návštěvník. Komentovaná prohlídka obsáhne všechny sekce expozice (Vodní mikrosvět, Vodní živočichové, Na břehu řeky, Pitná voda, Nekonečná cesta vody a Výlet do historie). Bude zahrnovat i 8 praktické ukázky aktivit, které jsou součástí výukových programů.

Vhodné pro všechny účastníky

### B) Včelí svět – komentovaná prohlídka expozice Mgr. Jarmila Pavlicová, Včelí svět Hulice

Jedinečná expozice, která představuje zajímavým způsobem život včelstva. Můžete se projít velkým včelím úlem s obřími plástvemi, na dotykových monitorech si prohlédnout anatomii včely, zahrát si kvíz ze života včel nebo si pustit zvuky úlu.

Vhodné pro všechny účastníky

### C) Tkaní z přírodnin – Mgr. Petra Skřivánková, Muzeum Říčany

Propojení řemesla a EVVO na příkladu konkrétní aktivity z programu S pohádkou za řemeslem a seznámení s celkovou koncepcí dvoudenního programu. Didaktická doporučení pro lektory. Anotace: Účastníci si vyzkouší vytváření rámu, tkaní s přírodninami - zároveň se klade důraz na motivaci pro žáky a zapojení do celkové struktury Pro MŠ a 1. st. ZŠ

### D) Zahrada, která učí – Ing. Martin Kříž, Chaloupky o.p.s.

Školní zahrada nemusí být zdaleka využívána jen pro pěstitelské práce, případně výtvarnou výchovu či přírodopis. Že se dá v zahradě učit 1. i 2 stupeň, čeština a cizí jazyk, matematika, zeměpis nebo dějepis, se přesvědčíte na semináři Zahrada, která učí. Seminář bude plný drobných ukázek, vychytávek v podobě jednoduchých pomůcek, námětů na literaturu. Pokud bude zájem, lektor přijede i do vaší zahrady a proškolí celý pedagogický sbor.

Pro ZŠ

### E) Pojdte z lavic ven -aneb učme se o přírodě od přírody – Mgr. Jan Vrtiška, ZŠ Jílové u Prahy

Dílna představí některé terénní environmentální aktivity směřující k prožívání a poznávání přírody a jejich zákonitostí a nabídne je jako alternativu či doplnění klasické školní „lavicové“ výuky.

Účastníci dílny si budou moci některé aktivity vyzkoušet, přehled dalších získají v písemné či elektronické podobě.

Pro 2.st. ZŠ a SŠ

### F) Zelená pro život – Radka Hazuchová, Skutečně zdravá škola

" Nechť je vám strava lékem" hlásal Hippokrates. Naši předkové to věděli, my ke své škodě na vše zapomněli. Návrat k přirozenému stravování je nezbytností. Pamatujte, zdraví, vitalitu a energii si všichni musíme zasloužit svým způsobem života. V dílně ZELENÁ PRO ŽIVOT se naučíte vše potřebné. Čím nahradit nevhodné potraviny? Jak číst etikety? Jak vypadá potravinový talíř? Kolik cukru je v potravinách a nápojích? Znáte příběh potravin? Radka Hazuchová, lektorka a kuchařka přirozené stravy, regionální koordinátorka SZŠ. Program vhodný pro MŠ, ZŠ I. a II.stupeň. Ať vám chutná život!

Pro MŠ, 1. a 2. st. ZŠ

### G) Kritické myšlení v energetice – Ing. Karel Srdečný, EkoWATT České Budějovice

Interaktivní programem pro středoškolské studenty. Cílem je rozvíjet schopnost kritického myšlení a komplexního přístupu k problémům. Vyzkoušet si analýzu informací z různých zdrojů (statní správa, média, občanský sektor). Energetika slouží jako téma, na kterém se potřebnost kritického myšlení dobře ilustruje, zároveň jde o důležité celospolečenské téma. V rámci projektu jsou studenti vedeni tématem tak, aby co nejvíce samostatně a skupinově analyzovali téma a vlastním jazykem ho zprostředkovali svým vrstevníkům. Zároveň mají možnost přímo na místě získávat specializované informace. Projekt využívá metody a techniky zážitkové pedagogiky, simulačních her, dramatické výchovy a osobnostně-sociální výchovy. Lektorský tým je složený tak, aby byl projekt zajištěn jak po stránce odborné, tak i didaktické.

Pro 2. st. ZŠ a SŠ