

XVII. Středočeská konference k ekologické výchově

8. listopadu 2017

Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim

Pláteníkova 264, Vlašim

Program konference

9:00 – slavnostní zahájení

9:15 – prezentace EVVO v kraji

10:00 – přestávka na občerstvení

10:15 – 1. volitelná dílna

11:45 – přestávka na oběd

12:30 – 2. volitelná dílna

14:00 – přestávka

14:15 – 3. volitelná dílna

15:45 – slavnostní zakončení, losování o ceny

Podrobné anotace volitelných dílen

A) Vodní dům – komentovaná prohlídka expozice Mgr. Tereza Ptáčková, Vodní dům Hulice

Interaktivní expozice učí o vodě prostřednictvím neobvyklých zážitků a zajímavých pozorování, jejichž iniciátorem je sám návštěvník. Komentovaná prohlídka obsáhne všechny sekce expozice (Vodní mikrosvět, Vodní živočichové, Na břehu řeky, Pitná voda, Nekonečná cesta vody a Výlet do historie). Bude zahrnovat i 8 praktické ukázky aktivit, které jsou součástí výukových programů.

Vhodné pro všechny účastníky

B) Včelí svět – komentovaná prohlídka expozice Mgr. Jarmila Pavlicová, Včelí svět Hulice

Jedinečná expozice, která představuje zajímavým způsobem život včelstva. Můžete se projít velkým včelím úlem s obřími plástvemi, na dotykových monitorech si prohlédnout anatomii včely, zahrát si kvíz ze života včel nebo si pustit zvuky úlu.

Vhodné pro všechny účastníky

C) Tkaní z přírodnin – Mgr. Petra Skřivánková, Muzeum Říčany

Propojení řemesla a EVVO na příkladu konkrétní aktivity z programu S pohádkou za řemeslem a seznámení s celkovou koncepcí dvoudenního programu. Didaktická doporučení pro lektory. Anotace: Účastníci si vyzkouší vytváření rámu, tkaní s přírodninami - zároveň se klade důraz na motivaci pro žáky a zapojení do celkové struktury Pro MŠ a 1. st. ZŠ

D) Zahrada, která učí – Ing. Martin Kříž, Chaloupky o.p.s.

Školní zahrada nemusí být zdaleka využívána jen pro pěstitelské práce, případně výtvarnou výchovu či přírodopis. Že se dá v zahradě učit 1. i 2 stupeň, čeština a cizí jazyk, matematika, zeměpis nebo dějepis, se přesvědčíte na semináři Zahrada, která učí. Seminář bude plný drobných ukázek, vychytávek v podobě jednoduchých pomůcek, námětů na literaturu. Pokud bude zájem, lektor přijede i do vaší zahrady a proškolí celý pedagogický sbor.

Pro ZŠ

E) Pojďte z lavic ven -aneb učme se o přírodě od přírody – Mgr. Jan Vrtiška, ZŠ Jílové u Prahy

Dílka představí některé terénní environmentální aktivity směřující k prožívání a poznávání přírody a jejich zákonitostí a nabídne je jako alternativu či doplnění klasické školní „lavicové“ výuky.

Účastníci dílny si budou moci některé aktivity vyzkoušet, přehled dalších získají v písemné či elektronické podobě.

Pro 2.st. ZŠ a SŠ

F) Zelená pro život – Radka Hazuchová, Skutečně zdravá škola

" Nechť je vám strava lékem" hlásal Hippokrates. Naši předkové to věděli, my ke své škodě na vše zapomněli. Návrat k přirozenému stravování je nezbytností. Pamatujte, zdraví, vitalitu a energii si všichni musíme zasloužit svým způsobem života. V dílně ZELENÁ PRO ŽIVOT se naučíte vše potřebné. Čím nahradit nevhodné potraviny? Jak číst etikety? Jak vypadá potravinový talíř? Kolik cukru je v potravinách a nápojích? Znáte příběh potravin? Radka Hazuchová, lektorka a kuchařka přirozené stravy, regionální koordinátorka SZŠ. Program vhodný pro MŠ, ZŠ I. a II.stupeň. Ať vám chutná život!

Pro MŠ, 1. a 2. st. ZŠ

G) Kritické myšlení v energetice – Ing. Karel Srdečný, EkoWATT České Budějovice

Interaktivní programem pro středoškolské studenty. Cílem je rozvíjet schopnost kritického myšlení a komplexního přístupu k problémům. Vyzkoušet si analýzu informací z různých zdrojů (statní správa, média, občanský sektor). Energetika slouží jako téma, na kterém se potřebnost kritického myšlení dobře ilustruje, zároveň jde o důležité celospolečenské téma. V rámci projektu jsou studenti vedeni tématem tak, aby co nejvíce samostatně a skupinově analyzovali téma a vlastním jazykem ho zprostředkovali svým vrstevníkům. Zároveň mají možnost přímo na místě získávat specializované informace. Projekt využívá metody a techniky zážitkové pedagogiky, simulačních her, dramatické výchovy a osobnostně-sociální výchovy. Lektorský tým je složený tak, aby byl projekt zajištěn jak po stránce odborné, tak i didaktické.

Pro 2. st. ZŠ a SŠ