

# Ekologická olympiáda žáků středních škol České republiky

XI. regionální kolo, Středočeský kraj, Vlašim, 22. a 23. 9. 2006

Pořádající organizace:

Český svaz ochránců přírody Vlašim  
Regionální centrum ČSOP pro střední Čechy  
Pláteníkova 264, 258 01 Vlašim  
Tel./fax: 317 845 169, 317 845 965  
E-mail: vlasim@csop.cz  
Internet: www.csopvlasim.cz

Ekologickou olympiádu podpořily: Středočeský kraj, Lesy České republiky, s. p., Sdružení mladých ochránců přírody ČSOP a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Sestavil: Jan Urban

ISBN 978-80-86327-54-9 (Český svaz ochránců přírody, 02/09 základní organizace Vlašim)

## OBSAH

### 1. Organizační údaje

- 1.1. Spoluorganizátoři soutěže
- 1.2. Spolupracující organizace
- 1.3. Hodnotící odborná porota a spolupracovníci
- 1.4. Účastníci regionálního kola

### 2. Úvodem

### 3. Průběh soutěže

- 3.1. Program
- 3.2. Rozložování družstev
- 3.3. Test
- 3.4. Poznávka
- 3.5. I. praktická část – zadání
- 3.6. II. praktická část – zadání
- 3.7. Doprovodný program pro pedagogy

### 4. Výsledková listina

### 5. Tiskové zprávy a články

## 1. ORGANIZAČNÍ ÚDAJE

### 1.1. Spoluorganizátoři soutěže

Správa CHKO Blaník Louňovice pod Blaníkem; Městský úřad Vlašim, odbor ŽP; Lesy ČR s. p., lesní správa Kácov.

### 1.2. Spolupracující organizace

Střední průmyslová škola Vlašim, Městský úřad Vlašim, DDM Benešov.

### 1.3. Hodnotící odborná porota a spolupracovníci

Doc. RNDr. Lubomír Hanel, CSc. (předseda poroty), Mgr. Kateřina Červenková, Ing. Jana Hálová, Martin Horký, Ing. Karel Kříž, Markéta Lhotková, Mgr. Petra Macháčková, Jiří Nosek jun., Ing. Pavel Pešout, Ing. Zuzana Pokorná, Mgr. Lenka Suchanová, Jan Urban (koordinátor soutěže) a Josef Žížala.

### 1.4. Účastníci regionálního kola (*tučně uvedený je pedagogický doprovod*)

Škola	Účastníci
Gymnázium Benešov	<b>Mgr. Alena Marešovská</b> Helena Dřížhalová Jiří Šípek Eliška Kuťáková
VOŠ a SZeŠ Benešov	<b>Ing. Marie Vozobulová</b> Daniela Růžková

	Martina Havlová Lucie Křivková Jan Kulík Blanka Dřížhalová Zdeněk Piskač
<b>Gymnázium Český Brod</b>	<b>RNDr. Markéta Hájková</b> Pecháčková Lucie Petra Kolářová
<b>Gymnázium Karla Čapka Dobříš</b>	<b>Ondřej Bílý</b> Julie Vavryčuková Magdaléna Dudíková Barbora Musilová
<b>Gymnázium Kladno</b>	<b>Lenka Smyčková</b> Michaela Pavlíková Šárka Fingerhutová Roman Hájek Jan Smyčka Tomáš Musil Jonáš Horáček
<b>Gymnázium Jana Palacha Mělník</b>	<b>Helena Švajdová</b> Adéla Uhrová Vladka Nová Jana Pirunčíková
<b>Ekonomická akademie Neveklov</b>	<b>Ing. Václava Netolická</b> Zuzana Dvořáková Andrea Zoufalá Markéta Křížová
<b>Gymnázium Nymburk</b>	<b>Mgr. Michaela Netopilíková</b> Jana Červinková Adéla Šormová Iveta Martínková Martin Hanton Martin Ryšánek Honza Zalabák
<b>Ekogymnázium Poděbrady</b>	<b>Aleš Bezouška</b> Radka Škopková Petra Váchová Dalibor Adamy
<b>Gymnázium Příbram</b>	<b>Petr Vocílka</b> Andrea Burianová Petra Palusová Adam Šťovíček
<b>Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník</b>	<b>Jitka Brázová</b> Jakub Filip Eliška Lacinová Anna Lacinová Michael Kotyk Tomáš Bárt Nella Hralová
<b>Střední zemědělská škola Rakovník</b>	<b>p. Brejcha</b> Jakub Braun Tomáš Braun Jiří Dostál
<b>Gymnázium Říčany</b>	<b>Mgr. Dagmar Řeháková</b> Jan Blahník Helena Skopalová Jana Chrudimská Zuzana Kalná Vojtěch Vávra

Gymnázium Václava Beneše Třebízského Slaný

Gymnázium Vlašim

Šárka Mikulková  
Miroslava Rubíková  
Filip Husník  
Iveta Schagererová  
Lucie Pohanková  
Kateřina Hrubantová  
Jaroslava Procházková  
Petra Nováková

## 2. ÚVODEM

Vážení čtenáři. Držíte v ruce sborník z 11. kola středočeské ekologické olympiády. Tento ročník byl výjimečný rekordním počtem účastníků. Celkem 20 družstev z celého Středočeského kraje prokazovalo nejen své znalosti, ale také si vyzkoušelo svou schopnost spolupracovat, kreativitu i manuální zdatnost. To vše potřebujeme, aby se nám podařilo zachovat přírodu a životní prostředí jako takové v co nejlepším stavu pro sebe i ty následující. Doufáme, že se nám pořádáním ekologické olympiády podařilo tomu alespoň trochu napomoci.

Letošní ročník StČEO byl zaměřen na téma Ochrana zvířat, které se prolínalo všemi částmi soutěže. Studenti navrhovali životní podmínky trvale handicapovaných zvířat držených ve Stanici s ohledem na potřeby prezentace poslání Stanice, výchovně vzdělávacích potřeb škol a dalších návštěvníků Stanice. Řada jejich nápadů najde své využití při rekonstrukci Stanice. Druhý den soutěže studenti odvedli dobrý kus práce při vytrhávání orobince ze dna Býkovického rybníka – biotopu evropsky chráněného druhu puchýřky útlé (*Coleanthus subtilis*).

Vítězům soutěže přejeme mnoho zdaru v národním kole a se všemi se rádi uvidíme na příštím, dvanáctém kole Středočeské ekologické olympiády.

Jan Urban, koordinátor StČEO

### Co je ekologická olympiáda

Ekologická olympiáda má v České republice již dlouhou tradici a je organizována Českým svazem ochránců přírody. Národním koordinátorem soutěže je Sdružení MOP Českého svazu ochránců přírody (SMOP). Spoluvyhlašovatelem této celostátní soutěže typu C je MŠMT ČR. Soutěž podporují Lesy České republiky, s. p. Pořadatelé ekologické olympiády si kladou za cíl motivovat studenty k hlubšímu zájmu o ekologii, ochranu přírody a životního prostředí.

Olympiády se účastní tříčlenná soutěžní družstva studentů středních škol. V teoretické části soutěže družstva prokazují své znalosti v ekologii a ochraně přírody (např. ekologické pojmy, stav životního prostředí v Čechách a ve světě, globální ekologické problémy, právní normy na ochranu přírody, poznávání rostlin, zvířat, hornin, minerálů, hub a pod.). Praktická část probíhá přímo v terénu a studenti si v ní ověří své ochranné zkušenosti, dovednosti (např. systémové myšlení, schopnost spolupráce a rozhodování, tvořivost a další). EO probíhá na třech úrovních: místní (resp. okresní) kola (nepovinné), krajská kola a národní kolo

## 3. PRŮBĚH SOUTĚŽE

### 3.1. Program

- pátek 22. 9. 8.00 – 8.30 h. – Prezence účastníků  
9.00 – 9.30 h. – Zahájení StČEO a rozlosování družstev  
9.30 – 12.30 h. – Teoretická část (test a poznávačka přírodnin)  
13.00 – 17.15 h. – I. praktická část  
13.00 – 13.30 h. – Oběd, ubytování  
13.30 – 17.15 h. – Seminář pro pedagogický doprovod  
17.30 – 18.15 h. – Večeře  
19.00 – 21.00 h. – Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim: „Ochrana zvířat z pohledu Stanice pro handicapované živočichy“ – přednáškový sál ekocentra (přízemí)  
19.00 – 21.00 h. – Hvězdárna Vlašim: " Člověk a vesmír " (přednáška doc. Josipa Klezcka v rámci „Evropské noci vědců 2006“)  
21.00 – 23.30 h. – Hvězdárna Vlašim: „Noc pod hvězdnou oblohou“ (pozorování oblohy s přednáškou Jana Urbana)
- sobota 23. 9. 7.30 – 8.30 h. – Snídaně  
8.45 h. – Odjezd do CHKO Blaník  
9.30 – 11.00 h. – II. praktická část  
12.30 h. – Oběd, ukončení ubytování  
13.30 – 14.00 h. – Vyhodnocení, slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen

### 3.2. Rozlosování družstev

Pro zajištění anonymity si družstva vylosovala „krycí“ názvy, pod kterými po celou dobu soutěže vystupovala a které neznal žádný člen poroty.

### 3.3. Test (správná odpověď je podtržena, případně doplněna kurzívou)

#### 1. Kormorán galapázký je příkladem

- a) nelétavého ptáka
- b) ptáka nepečujícího o potomstvo
- c) ptáka s nejdelšími migracemi

#### 2. Koda je

- a) národní přírodní rezervace v Karlštejské vrchovině
- b) hluboká rašelinná tůňka
- c) valašský název pro květnatou louku

#### 3. Klonk je národní přírodní památka u Suchomast v CHKO Český kras. Je to významná lokalita

- a) stratigrafické geologie (standard průběhu hranice mezi silurem a devonem)
- b) vzhledem k unikátnímu výskytu štíra
- c) výskytu macarata jeskynního

#### 4. Největší délku těla mezi hmyzem (až 37 cm) nacházíme u

- a) pakobylek
- b) motýlů
- c) brouků
- d) kobylek

#### 5. Aldrovandka je

- a) nejstarší minerální pramen v lázních Luhačovice
- b) vodní rostlina lapající drobné živočichy
- c) drobná houba rostoucí na odumřelých větvíčkách jedle

#### 6. Současným předsedou ČSOP je

- a) Libor Ambrozek
- b) Pavel Pešout
- c) Bedřich Moldan

#### 7. Která z těchto rostlin je u nás kriticky ohrožená?

- a) košťava horská
- b) šafrán karpatský
- c) bledule jarní

#### 8. Který z těchto živočichů patří mezi kriticky ohrožené?

- a) zmije obecná
- b) škeble rybníčná
- c) čírka modrá

#### 9. Brouci krasci rodu *Melanophila* jsou pověstní tím, že

- a) je Indiáni používají v noci k osvětlování (brouci se vyznačují intenzivní bioluminiscencí)
- b) oba rodiče vzorně pečují o vajíčka i larvy a dokonce je i krmí
- c) se slétávají k lesním požárům

#### 10. Australští ptáci taboni jsou zajímaví tím, že

- a) se rozmnožují partenogeneticky
- b) nesedí na vejcích
- c) žijí celý život v trvalých párech

#### 11. Pavoučnice (*Chionea*) jsou typické tím, že

- a) se živí pavouky
- b) nemají oči
- c) je často najdeme na sněhu

#### 12. Z evropských savců má nejdelší hibernaci

- a) svišť
- b) křeček
- c) ježek

#### 13. Která z formulací není pravdivá?

- a) mláďata stepokurů pijí vodu z namočeného prachového peří rodiče
- b) chameleoni dokážou vymrštit jazyk rychlostí až 100 km/hod
- c) dospělci všech našich druhů našich vázek na zimu hynou (přezimují vajíčka a larvy)

#### 14. Epigeičtí živočichové žijí

- a) v jeskyních
- b) na povrchu půdy
- c) v bahně

#### 15. Litotelmy jsou

- a) africké sladkovodní želvy
- b) jeskynní vodopády v krasových oblastech
- c) drobné periodické vody ve štěrbinách nebo puklinách skal
- d) rostlinná společenstva v tundrách

#### 16. Autotomie je běžná u

- a) ještěrky obecné
- b) hraboše polního
- c) tesaříka borového

#### 17. Kronismus je

- a) vztah, kdy samec parazituje trvale na samici
- b) požívání vlastních mláďat
- c) způsob odchovávání mláďat adoptivními rodiči

#### 18. Anglický termín „nibbling“ v ekologii označuje, že

- a) potrava je průběžně přijímána živočichem po malých částech
- b) někteří živočichové se shromažďují na určitých místech (např. vrcholcích kopců) za účelem snazšího nalezení partnera opačného prostředí
- c) kolektivní napadání dravce (např. hejno vrabců zažene poštolku)

#### 19. Pro tzv. arénové ptáky je typické, že

- a) hnízdí na sněhu a ledu
- b) jsou krátkověcí
- c) netvoří pevné páry, ale samice se v průběhu toku sama rozhodne, s kterým samcem se spáří (např. u tetřívků)

#### 20. Mezi lichokopytníky nepatří

- a) osel
- b) zebra
- c) hroch

#### 21. Typickými rostlinami suchých výslunných kamenitých strání jsou

- a) rmen barvířský, sesel sivý, skalník celokrajný
- b) třezalka čtyřkřídlá, kyprej vrbice, karpinec evropský
- c) devěsíl lékařský, šáchor hnědý, tužebník jilmový

#### 22. Co je to ekoton?

- a) skupina různých druhů, které žijí v obdobném prostředí a živí se stejnou potravou
- b) přechodová hranice mezi fyziognomicky snadno odlišitelnými společenstvy (např. okraj lesa)
- c) ekologicky vyhraněný prostor s výskytem v daném prostředí nepůvodních druhů

**23. Nápadné hálky na keřích šípkové růže způsobuje**

- a) vrtule
- b) žlabatka
- c) pilatka

**24. Světový Den Země**

- a) se slaví 22. března každoročně
- b) se slaví 22. dubna každý sudý rok
- c) se slaví 22. dubna každý lichý rok
- d) slavili poprvé američtí studenti v roce 1970
- e) se slaví 22. května

**25. Jako bioindikátor čisté, chladné, prokysličené vody může sloužit**

- a) ploštěnka mléčná
- b) beruška vodní
- c) střevle potoční

**26. Český svaz ochránců přírody byl založen v roce**

- a) 1965
- b) 1971
- c) 1980

**27. Alochtonní druh je**

- a) původní, domácí
- b) zavlečený, cizí
- c) chladnomilný druh

**28. Korálové ostrovy v tropických mořích se nazývají**

- a) atolony
- b) laguny
- c) atoly

**29. Úsloví „Na svatého Řehoře čápi letí přes moře“ je**

- a) zcela přesné a plně vystihující pravidelné tahy čápa bílého přes oceán
- b) nesprávné (vzhledem ke způsobu letu nejsou čápi schopni velké vzdálenosti přes moře překonat)
- c) čápi letí přes oceán, ale nikdy na sv. Řehoře

**30. Území s dočasným nebo nepředvídaným výskytem významných rostlinných nebo živočišných druhů, nerostů nebo paleontologických nálezů může orgán ochrany přírody svým rozhodnutím vyhlásit za**

- a) dočasně chráněnou plochu
- b) přechodně chráněnou plochu
- c) krátkodobě chráněnou plochu

**31. ÚSES je následující zkratka:**

- a) Ústřední seznam ekologických systémů
- b) Územní systém ekologické stability
- c) Únavový syndrom ekologických sympatizantů

**32. V roce 1883 bylo na jednom ostrově v Tichém oceánu sopkou zcela zničeno vše živé a vědci měli unikátní možnost sledovat osídlování tohoto ostrova organismy. Ostrov se jmenoval:**

- a) Krakatit
- b) Krakatoa
- c) Karakala

**33. Péče o dřeviny, zejména jejich ošetřování a udržování, je dle zákona č. 114/1992 Sb. povinností**

- a) obecních úřadů
- b) investorů
- c) uživatelů
- d) vlastníků
- e) nikoho (není tímto zákonem stanoveno)

**34. Co je to EIA?**

- a) proces posuzování vlivů na životní prostředí
- b) vymezení sítě významných biotopů v rámci Evropské unie
- c) evropská mezinárodní organizace zastřešující aktivity nevládních organizací jednotlivých států

**35. Termín alochtonní druh znamená**

- a) zavlečený, cizí druh
- b) původní, domácí druh
- c) zdomácnělý, domestikovaný druh
- d) chladnomilný druh

**36. Vyber mech, který je bioindikátorem kyselosti půd:**

- a) pramenička obecná
- b) měřík příbuzný
- c) bělomech sivý
- d) zkrutek vláhojevný

**37. Bernská úmluva se týká:**

- a) ochrany evropské fauny a flóry a přírodních stanovišť
- b) mezistátní ochrany hraničních toků a jezer
- c) ochrany rašelinišť

**38. Mezi hibernanty nepatří:**

- a) ježek západní
- b) netopýr ušatý
- c) veverka obecná

**39. Omnivorní výživa není typická pro**

- a) člověka
- b) jezevce
- c) potkana
- d) prase divoké
- e) ježuru

**40. Dne 1. 4. se slaví**

- a) Mezinárodní den vody
- b) Mezinárodní den ptactva
- c) Mezinárodní den ptačího zpěvu

**41. Nejkratší život dospělce u hmyzu nacházíme u některých**

- a) parazitických vos
- b) motýlů
- c) jepic
- d) pošvatek

**42. Ještěrka živorodá je**

- a) oviparní
- b) ovoviviparní
- c) viviparní

**43. Národní park Serengeti-Ngorongoro leží**

- a) v Japonsku
- b) v Tanzanii
- c) ve Středoafričské republice
- d) na Srí Lance
- e) v Senegal

**44. Trs nebo shluk jedinců rostlin nebo přisedlých živočichů, trvale k sobě přirostlých (např. trávy, mechovky, koráli) se nazývá**

- a) polymorfismus
- b) kormus
- c) dunder
- d) kolektus

**45. Poldr je**

- a) přirozeně nebo uměle omezený prostor přilehlý k toku, který po naplnění vodou při povodni plní retenční funkce snižuje povodňový průtok toku
- b) hlubinná jeskynní voda
- c) sopečný kráter
- d) hlubokomořský příkop

**46. Volvace je**

- a) vypařování vody listy rostlin
- b) jeden z typů páření ploštic
- c) soužití ježovek a ryb
- d) schopnost živočicha svinout se do kulovitěho tvaru

**47. Swamp**

- a) je významný australský biolog, který jako první prokázal škodlivý vliv ozónové díry na faunu
- b) národní přírodní památka u Doks na Máchově jezeře
- c) sekundární znečištění, vznikající v ovzduší z oxidu dusíku a uhlovodíků
- d) město, kde byla podepsána Úmluva o ochraně ozónové vrstvy

**48. Který z vyjmenovaných druhů hmyzu nedýchá v dospělosti vzdušný kyslík, ale kyslík rozpuštěný ve vodě?**

- a) jepice jezovka
- b) strumičník zlatooký
- c) znakoplavka obecná
- d) jehlanka válcovitá
- e) splešťule blátivá
- f) hlubenka skrytá

**49. Ochrana organismů in situ znamená**

- a) ochranu v péči člověka
- b) ochranu mimo jejich přirozené stanoviště
- c) ochranu na jejich přirozeném stanovišti

**50. Studium časového průběhu základních životních projevů rostlinstva a živočišstva v závislosti na vnějším prostředí se zabývá**

- a) fyziologie
- b) fetologie
- c) fenologie

**51. Na rašeliništích roste**

- a) bělozářka liliovitá, plavuník zploštělý
- b) kozinec bezlodyžný, ostřice zobánkatá
- c) rojovník bahenní, rosnatka okrouhlostá



**52. K přirozeným nepřátelům mšic nepatří**

- a) mravenci
- b) slunéčka
- c) zlatoočky

**53. Kulovité zárodky, jimiž se rozmnožují sladkovodní houby se nazývají**

- a) glochidie
- b) háčky
- c) gemule

**54. Co je účelem smlouvy CITES?**

- a) zajistit, aby mezinárodní obchod nebyl příčinou ohrožení volně žijících druhů živočichů a rostlin
- b) zajistit mezinárodní koordinaci v ochraně velkoplošných mokřadních ekosystémů
- c) zajistit ochranu stěhovavých druhů živočichů a jejich stanovišť
- d) vzájemné zapůjčování nejvzácnějších živočichů zoologickými zahradami za účelem rozmnožování a udržení tak dostatečného a kvalitního kmenového stavu

**55. Největší (co do počtu členů) nevládní ekologickou organizací v ČR je**

- a) Společnost pro trvale udržitelný rozvoj (STUŽ)
- b) Hnutí Brontosaurus
- c) Děti Země
- d) ČSOP
- e) Rezekvítek
- f) ČSPO

**56. Vhodnými rostlinami pro osázení kořenových čistíren odpadních vod jsou**

- a) rákos obecný, chrastice rákosovitá
- b) dub bahenní, topol osika, vrba bílá
- c) rdest kadeřavý, rašeliník člunkolistý, ostřice jarní

**57. Který z uvedených savců nepatří mezi hmyzožravce**

- a) bělozubka
- b) ježek
- c) dikobraz
- d) rejsek

**58. Která z kombinací uvedených zvířat je původní na australském kontinentu?**

- a) klokan, vombat, nandu, ptakopysk, koala
- b) klokan, koala, vakomyš, ježura, emu
- c) koala, klokan, krokodýl, ježura, velbloud
- d) vombat, kasuár, ptakopysk, klokan, králík

**59. Původním druhem v naší flóře není**

- a) borovice kleč
- b) borovice lesní
- c) borovice limba
- d) smrk ztepilý

**60. Kněžice, bodule a znakoplavka jsou živočichové z řádu**

- a) dvoukřídých
- b) brouků
- c) ploštic
- d) blanokřídých

**61. Která z kombinací uvedených zvířat je původní na jihoamerickém kontinentu?**

- a) vačice, nandu, panda, lenochod, ptakopysk
- b) ptakopysk, ježura, klokan, emu, koala
- c) tapír, vřešťan, lenochod, pásovec, zebra
- d) pásovec, anakonda, vačice, lama, kolibřík

**62. Původním druhem v naší flóře není**

- a) dub letní
- b) buk lesní
- c) jírovec maďal
- d) lípa velkolistá

**63. Xerothermní druhy jsou svým výskytem vázány zejména na**

- a) rašeliniště
- b) lužní lesy
- c) slepá ramena řek
- d) skalní stepi

**64. Pro organismy žijící na dně se používá název**

- a) bentos
- b) plankton
- c) nekton
- d) edafon

**65. U brouků nacházíme více názvů larev, který název sem nepatří?**

- a) drátovec
- b) ponrava
- c) najáda

**66. Mezi sudokopytníky nepatří**

- a) lama guanako
- b) okapi
- c) kabar pižmový
- d) nosorožec indický

**67. U které naší ryby je péče o jejich potomstvo zajištěna mlži?**

- a) slunka
- b) hořavka
- c) sumeček

**68. Zvolte kombinaci, která přiřazením čísel označujících zástupce jej zařazuje do příslušného řádu:**

- 1) slípka zelenonohá
- 2) bekasina otavní
- 3) vlha pestrá
- 4) křepelka polní
- 5) břehule říční
- 6) ostralka štíhlá
- 7) chřástal kropenatý
- 8) sojka obecná
- 9) lžičák pestrý

- A) vrubozobí
- B) pěvci
- C) hrabaví
- D) svišťouni
- E) dlouhokřídli
- F) krátkokřídli
- G) srostloprstí

Správné kombinace: 1F, 2E, 3G, 4C, 5B, 6A, 7F, 8B, 9A.

**69. Označte geologické období, které lze označit jako „éra savců“:**

- a) prvohory
- b) druhohory
- c) třetihory

d) čvrtohory

**70. Který z následujících druhů hmyzu má proměnu dokonalou?**

- a) vážka ploská
- b) saranče modrokřídlá
- c) škvor obecný
- d) komár pisklavý

**71. Konkurenčně velmi zdatné rostlinné druhy (v naší květeně nepůvodní), které vytlačují naše původní druhy, se nazývají**

- a) paleofyty
- b) kosmopolitní druhy
- c) endemity
- d) invazivní druhy

**72. Kolik končetin mají dohromady tři dospělá klíš'ata a dvě mouchy?**

- a) 30
- b) 36
- c) 38
- d) 40

**73. Která z uvedených rostlin je rostlina nahosemenná?**

- a) pampeliška
- b) modřín
- c) jabloň
- d) slunečnice

**74. Kterému z uvedených rodů hmyzu je příbuzná krtonožka?**

- a) kobylka
- b) včela
- c) šváb
- d) chroust

**75. Který z uvedených ptáků nepatří mezi sokolovité dravce?**

- a) dřemlík
- b) ostříž
- c) poštolka
- d) včelojed
- e) sokol

**76. V Čechách se nikdy netěžilo**

- a) zlato
- b) stříbro
- c) mosaz
- d) granáty

**77. Která z těchto ryb nemá na těle vytvořené šupiny?**

- a) vranka
- b) úhoř
- c) mřenka
- d) sekavec

**78. Do kmene členovci patří**

- a) rak, moucha, chroust, bělásek
- b) krab, mandelinka, háďátko, komár
- c) křížák, škrkavka, vážka, mšice
- d) sépie, rybenka, motolice, vosa

**79. Mezi řád pěvců nepatří**

- a) vrána
- b) žluna
- c) havran
- d) žluva

**80. Herbicidy jsou chemické látky používané k hubení**

- a) hmyzu
- b) plísní
- c) bakterií
- d) plevelů

**81. Kteří ptáci z nadřádu běžců létají?**

- a) pštrosi
- b) tinamy
- c) nanduové
- d) kasuáři

**82. Pestřenka, ovád a tiplice patří do řádu**

- a) hmyzu
- b) blanokřídlých
- c) dvoukřídlých
- d) síťokřídlých

**83. Příkladem jednodomé rostliny je**

- a) chmel
- b) dub
- c) konvalinka
- d) jetel
- e) vrba

**84. Semena netýkavky se rozšiřují**

- a) autochorií
- b) anemochorií
- c) zoochorií
- d) hydrochorií

*Pozn. Protože není zřetelně o jaký druh (druhy) jde, je kromě autochorie častý u netýkavky žláznaté (*Impatiens glandulifera*, syn. *Impatiens roylei*), rostoucí mnohde na březích toků, způsob šíření vodou (hydrochorie).*

**85. Bodalky tse-tse přenášejí**

- a) původce malárie – prvoky rodu *Plasmodium*
- b) původce spavé nemoci – prvoky rodu *Trypanosoma*
- c) larvy hlístů – vlasovců (tzv. mikrofilárie)
- d) bakterie rodu *Borrelia*

**86. Francouzskými Kanadány byl tento živočich nazýván *tourte* (trouba, pitomec). Žil v lesích na východě Ameriky, vyhledával listnaté lesy s převahou dubu, buku a javoru. Kolem roku 1810 byl odhad 2 230 272 000 jedinců. Indiáni tohoto živočicha lovili ve velkém množství (jeho maso si cenili), ale přesto jeho populace prosperovaly. Po příchodu bělochů do Ameriky nastalo jeho masové vyvražďování a to do takové míry, že v roce 1899 byl v přírodě pozorován poslední volně žijící jedinec. Poslední exemplář uhynul v zoologické zahradě v Cincinnati ve státě Ohio v roce 1914. Původně prosperující druh vyhynul jen vinou člověka. Jednalo se o:**

- a) bizona amerického
- b) papouška karolinského
- c) datla knížecího
- d) holuba stěhovavého
- e) zajíce amerického

**Pár humorně laškových otázek:**

**87. Chlupáček stydlivý se vyznačuje tím, že**

a) při poranění zčervená

b) stydí se všude, kudy chodí (proto je většinou zalezlý v písku)

c) vystrkuje ze svého úkrytu jen ochmýřený sosáček

d) patří k nejobávanějším smrtelně jedovatým druhům brouků žijícím jen na Borneu (domorodci se z dálky vyhýbají porostům keřů, kde se tento agresivní brouk vyskytuje – dokáže totiž vystříknout leptavou látku až na vzdálenost jednoho metru)

e) je nedávno objevený nejmenší hmyzožravec na světě, žijící skrytě v kubánských lesích. Má makově šedý kožíšek a bílé tlapky

*Pozn. Chlupáček stydlivý (Dasyscyphus pudibundus) je drobná nejedlá houba z čeledi brvenkovitých.*

**88. Sameček mouchy kroužilky se před sežráním od své partnerky při kopulaci chrání tím, že**

a) kopuluje vskutku bleskurychle

b) přináší své vyvolené dárek

c) ozývá se speciální bzučivou písničkou, kterou samičku na chvíli „omámí“, čehož chytře využije

d) používá zvláštní feromon, který dočasně ztlumí samiččinu dravost

*Pozn. U samečků much kroužilek je známo, že někteří nosí své vyvolené ulovený hmyz úhledně zabalený v balíčku z jemných vláken, která dokáží vyloučit ze zadečku. Někdy z téhož vlákna vytvářejí samečkové jakýsi balón, který je ovšem prázdný, bez „dárku“. Samička si zvolí toho stavitele, jehož dárek na ni udělal největší dojem. Dárkem se samička zabývá po celou dobu páření.*

**89. Proč nejsou v plodu třešně dva „červíci“ (larvy mouchy vrtule třešňové)?**

a) samička naklade do plodu třešně jedno vajíčko a pak třešň několikrát oběhne, přičemž zanechá na povrchu látku odpuzující další samičky

b) protože vždy ten nejsilnější „červík“ sežere ostatní vetřelce

c) každý „červík“ v třešni vylučuje svou specifickou látku, která je pro něj příjemná, ale pro jiného „červíka“ nesnesitelná

d) samečci hlídají třešně s nakladeným vajíčkem a nekompromisně odhánějí cizí samičky

**90. Vláškatce tajemného najdeme**

a) ve vlasech blondýnek

b) na střeších panelových domů

c) na několika vlhkých, silně zastíněných, převážně skalních stanovištích v severních Čechách

d) pod kůží domorodců ve střední Africe

e) v poštovních vagónech vlaků

f) v hlubinách oceánů

g) v sopce

*Pozn. Vláškatce tajemný (Trichomanes speciosum, Hymenophyllaceae) patří mezi kapradorosty. Náleží mezi velmi vzácné druhy.*

**91. Chundelka přetrhovaná je**

a) křehounká žížalka žijící v čerstvém trusu skotu na Madagaskaru

b) tráva rostoucí na přesypových dunách

c) druh ozdobných paličkovaných krajků v okolí Vamberka

d) drobný nelétavý mol s typickými trhavými pohyby těla

e) speciálně připravované tkanivo na pletení mohérových látek

f) křehká drobná houba rostoucí na loňských březových pařezech

**92. Dne 21. 6. se hrozně radují, protože mají svůj mezinárodní den**

a) uprchlíci

b) střevlíci

c) trpaslíci

d) horníci

e) kameníci

f) slavíci

**93. Vyjmenujte všechny typy orgánů státní ochrany přírody v ČR:**

Obce, Městské a Krajské úřady, Správy CHKO a NP, Ministerstvo životního prostředí, Česká inspekce životního prostředí

**94. Jak se jmenuje časopis v současné době vydávaný Ústřední výkonnou radou ČSOP?**

a) Krásy domova

b) Krása našeho domova

c) Krásný domov

d) Krása krajiny

e) Krásy našeho domova

**95. Vyjmenujte všechny CHKO ležící ve středních Čechách a seřad'te je chronologicky podle let vzniku (od nejstarší po nejmladší).**

Český ráj (1955), Český kras (1972), Kokořínsko (1976), Křivoklátsko (1978), Blaník (1981)

**96. Vyjmenujte všechny naše národní parky a přiřad'te k nim správné letopočty vzniku (1963, 1991, 2000):**

Krkonosé (1963), Podyjí (1991), Šumava (1991), České Švýcarsko (2000)

**97. Když někdo používá železa či otrávenou návnadu, dopouští se**

- a) porušení zákona na Ochranu zvířat proti týrání a zákona o myslivosti
- b) trestného činu pokusu o zabití
- c) nedopouští se ničeho, pokud se jedná o použití na soukromém pozemku
- d) ničeho se nedopouští, protože napomáhá hubit škodnou.

**98. Biodiverzita je**

- a) průmyslová špionáž v oblasti biotechnologií
- b) soubor druhů rostlin živočichů, mikroorganismů a dalších obývajících určitý životní prostor
- c) počet biologických druhů a jejich populační hustota vyskytujících se na určitém území. Vyjadřuje se indexy druhové rozmanitosti.
- d) jiný název (synonymum) pro genofond

*Pozn. Biodiverzita (biologická rozmanitost) znamená variabilitu všech žijících organismů včetně, mezi jiným, suchozemských, mořských a jiných vodních ekosystémů a ekologických komplexů, jejichž jsou součástí; zahrnuje diverzitu v rámci druhů, mezi druhy i diverzitu ekosystémů. Někdy je definována také jako rozmanitost života ve všech jeho formách, úrovních a kombinacích. Přitom nejde o pouhý součet všech genů, druhů a ekosystémů, ale spíše o variabilitu uvnitř a mezi nimi. Biodiverzita není totožná s druhovým bohatstvím (výčet druhů), nýbrž je pojmem mnohem širším a komplexnějším. Na druhou stranu ji však nelze zcela ztotožnit s celým předmětem zájmu současné ochrany přírody. Biologická rozmanitost končí de facto na úrovni ekosystémů, nedotýká se tedy bezprostředně problematiky ochrany krajiny, krajinného rázu apod. Rovněž tak ochrana neživé přírody, tj. geologické a geomorfologické diverzity, souhrnně řečeno tzv. geodiverzity, přesahuje rámec pojmu biologická rozmanitost a vstupuje do něj maximálně jako součást ekosystémů. Proto se objevuje v poslední době i pojem geobiodiverzita, stejně jako krajinná diverzita.*

**99. Ornitocenóza je**

- a) pojmenování pro velmi vzácné a cenné druhy ptáků, mj. chráněné zákonem na ochranu přírody a krajiny a seznamech mezinárodních úmluv
- b) výčet ptačích druhů v rámci každého státu
- c) společenství různých ptačích druhů vázaných na konkrétní životní prostředí - biotop
- d) pojem označující druhy ptáků specializované na určitou potravu

**100. Mezi tradiční praktickou ochranu dravců a sov nepatří následující činnosti**

- a) opatření zamezující usmrcení ptáků elektrickými výboji
- b) eliminace nebezpečí komínů a svisle skladovaných rour a trubek
- c) berličky k usnadnění lovu hlodavců
- d) plošné očkování všech dravců a sov proti aviární influenze pomocí požerových návnad

**101. Co nepatří mezi hlavní příčiny ohrožení obojživelníků?**

- a) krajinné změny
- b) změny v biotopech
- c) kontaminace biotopů
- d) přemnožení přirozených predátorů

**102. Které z následujících zvířat je u nás původním druhem?**

- a) hrdlička zahradní
- b) bažant obecný
- c) psík mývalovitý
- d) norek evropský

**103. Které druhy následujících ptáků nehnízdí v koloniích?**

- a) kavka obecná
- b) kormorán velký
- c) labuť velká
- d) racek chechtavý

**104. Netopýři vydávají orientační signály**

- a) zvláštním ústrojím zvaným chirosternum
- b) hlasivkami jako ostatní savci
- c) nosem
- d) vibrací zvláštní blány na ocase, zvané uropatagium

*Pozn. Netopýři (Vespertilionidae) vydávají orientační ultrazvukové signály ústy, vrápenci (Rhinolophidae) nosem.*

**105. Hlavní složku potravního spektra káně lesní tvoří**

- a) hraboš polní
- b) myš domácí
- c) koroptev polní
- d) mláďata zajíců a ježků

**106. Přirozené hnízdiště kavky obecné jsou**

- a) škvíry střech domů, střechy stodol a věží, za trámy apod.
- b) skalní rozsedliny, římsy, terasy, skalní věže a města
- c) staví si hnízdo na stromech
- d) využívá již postavených hnízd po jiných ptácích, např. hrdličkách

**107. Populační velikost výra velkého je v ČR nejvíce ovlivněna**

- a) nedostatkem potravy
- b) nedostatkem přirozených hnízdišť
- c) kladením otrávených návnad
- d) vybíráním vajec a mláďat z hnízd

**108. Volavka patří mezi**

- a) brodivé
- b) bahňáky
- c) dlouhozobé
- d) dlouhokřídlé

**109. Rys ostrovid, naše největší kočkovitá šelma,**

- a) žije skrytě v jedincích po celé ČR
- b) na území ČR byl již vyhuben a přežívá pouze v ZOO a v záchranných stanicích
- c) obývá všechny naše okrajové pohorí
- d) obývá Beskydy a Šumavu, odkud v jedincích proniká do okolních velkých lesních komplexů

**110. Vzteklna neboli hydrofobie je na člověka přenosná**

- a) pouhým dotekem se srstí nakaženého zvířete
- b) pouze kontaktem se slinami nakaženého zvířete
- c) kontaktem krve nakaženého zvířete a lidskou krví v otevřené ráně
- a) virus je vylučován trusem a močí

### 111. Vzteklinu může přenášet

- a) většina savců
- b) ptáci
- c) plazi
- d) je přenosná i z člověka na člověka

*Pozn. Původcem choroby je RNA virus z čeledi Rhabdoviridae. Jeho přirozený rezervoár představuje populace divoce žijících dravců. V Česku to jsou především lišky, jinde to mohou být i vlci, nebo upíři (v českých podmínkách je možné se nakazit i od netopýřů). Tito živočichové mohou nakazit buďto samotného člověka, nebo jeho hospodářská zvířata, která pak mohou nemoc přenést na něj. V principu mohou nemoc přenášet veškerá teplokrevná zvířata, nikoliv však ptáci. Nemoc se přenáší se hlavně pokousáním (virus je přítomen ve slinách). U přírodovědců zkoumajících život upířů byl zaznamenán případ přenosu od těchto zvířat kapénkovou infekcí. Přenos mezi lidmi (pokousáním, líbáním) je velice vzácný, mohou se ale vyskytnout případy přenosu při transplantaci. Propuknutí choroby až donedávna představovalo rozsudek smrti. V poslední době však experimentální medicína vyvinula nové léčebné postupy, jejichž hlavním principem je umělé navození kómatu a aplikace silných dávek virostatik a látek chránících mozek. Prvním a zatím jediným pacientem, na němž byla úspěšně vyzkoušena, je patnáctiletá Jeanna Giese z Wisconsinu, která se tak stala zatím jediným známým člověkem, který byl nakažen vzteklinou a přežil, aniž by byl očkovan (je známo, že dalších 5 lidí vzteklinu přežilo, neboť propukla jen ve slabé formě, navíc oslabena očkováním). Použitý termín hydrofobie se neuvádí často, spíše „rabies“, „lyssa“ či „bésnění“. Obvyklý význam slova hydrofobie je strach před vodou, případně vlastnost látek nepřijímat vodu.*

### 3.4. Poznávkačka (učebna a zahrada)

1. Cvrček polní
2. Saranče červenokřídle (-á)
3. Vážka ploská
4. Dlouhonoska obecná
5. Dlouhošijka
6. Srpice (obecná)
7. Kněžice páskovaná
8. Ostnohřbetka křovinná
9. Svižník polní
10. Strumičnický zlatooký
11. Pestřenka čmeláková
12. Bruslařka (obecná)
13. Potápník vroubený
14. Larva šídla
15. Jepice
16. Cikáda (chlumní)
17. Kozlíček dazule (tesařík dazule)
18. Mandelinka bramborová
19. Bělásek řeřichový
20. Můra sklepní (sklepnice)
21. Martináček bukový
22. Prástevník medvědí
23. Dlouhozobka (svízelová)
24. Žluťásek čičorečkový
25. Pokoutník domácí
26. Tesařík borový
27. Svlečka (exuvie) larvy cikády
28. Hnízdo vosy (saské)
29. Velevrub malířský (lastura)
30. Cvrček domácí
31. Mihule (potoční)
32. „Krunýř“ ježovky
33. Brkoslav severní
34. Ledňáček říční
35. Hnízdo rákosníka
36. Hnízdo moudívláčka lužního
37. Terčovník zední
38. Puklérka islandská
39. Hávnatka psí
40. Porostnice mnohotvárná
41. Bělomech sivý
42. Přeslička poříční
43. Sítina žabí
44. Jetel rolní



45. Bahnička jehlovitá
46. Halucha vodní
47. Ocún jesenní
48. Jestřábek chlupáček
49. Lnice květel
50. Rosnatka okrouhlostá
51. Krušina olšová
52. Řezan pilolistý
53. Pryskeřík plamének
54. Tolije bahenní
55. Ježatka kuří noha
56. Pcháč bahenní
57. Rdesno pepřík
58. Čertkus luční
59. Protěž bahenní
60. Pryšec kolovratec
61. Žabník jitrocelový
62. Penízek rolní
63. Pcháč oset
64. Hluchavka nachová
65. Dub vrbolistý (Mexiko)
66. Pelyněk černobýl
67. Šišák vroubkovaný
68. Hadinec obecný
69. Silenka níci
70. Zemědým lékařský
71. Marhaník granátový (plod zvaný „granátové jablko“)
72. Kaštanovník jedlý
73. Mastek
74. Fluorit
75. Grafit
76. Opál
77. Malachit
78. Rula
79. Pyrit
80. Almandin
81. Augit
82. Stříbro
83. Náprstník červený (purpurový) K
84. Kandík psí zub A
85. Jalovec obecný J
86. Sekvojovec obrovský I
87. Vraní oko čtyřlísté B
88. Ostropestřec mariánský H
89. Břečťan popínavý G
90. Dřípatka horská C
91. Kýchavice zelená F
92. Ocún jesenní D
93. Prstnatec májový
94. Máta pepřná
95. Kontryhel obecný
96. Meduňka lékařská
97. Saturejka horská
98. Jablečnick obecný
99. Dobromysl obecná
100. Šišák bajkalský
101. Jitrocel kopinatý
102. Tymián obecný
103. Řepík lékařský
104. Lilie bílá
105. Šalvěj lékařská
106. Levandule lékařská
107. Vřes obecný
108. Oman pravý
109. Bez černý

110. Vachta trojlistá
111. Pivoňka dřevitá
112. Akébie pětičetná
113. Káně lesní
114. Dryádka osmiplátečná
115. Volavka popelavá
116. Sova pálená
117. Výr velký
118. Metasekvoj čínská
119. Pušтік obecný
120. Borovice vejmutovka
121. Jinan dvoulaločný
122. Proskurník lékařský
123. Borovice kleč
124. Kýchavice černá
125. Zerav řasnatý
126. Modřín převislý
127. Čáp bílý, čáp černý
128. Rys ostrovid
129. Poštolka obecná
130. Rebarbora dlanitolistá
131. Vřesovec krvavý
132. Vilín měkký
133. Chrastice rákosovitá
134. Třemdava bílá
135. Krkavec velký
136. Tis červený
137. Šácholan Soulangeův
138. Liliovník tulipánokvětý
139. Ptačí zob obecný
140. Podražec

Na určení všech přírodnin mělo každé družstvo 60 minut.

### 3.5. I. praktická část – zadání

**Téma:** Koncepce úpravy stávající expoziční části Stanice pro handicapované živočichy v areálu Podblanického ekocentra ČSOP Vlašim.

**Úkol:** Navrhněte životní podmínky trvale handicapovaných zvířat držených ve Stanici s ohledem na potřeby prezentace poslání Stanice, výchovně vzdělávacích potřeb škol a dalších návštěvníků Stanice. Celkově zde bude drženo asi čtyřicet jedinců minimálně dvaceti druhů zvířat.

**Pracovní postup:**

1. Navrhněte chované druhy vhodné pro expozici.
2. Popište obecné požadavky na chovná zařízení pro jednotlivé druhy.
3. Rozvrhněte a zakreslete expoziční trasu v areálu Stanice pro handicapované živočichy, včetně informačních a vzdělávacích prvků (např. popisky, exponáty, modely, budky, krmítka, herní prvky).

**Pomůcky:** nástěnka 50 x 100 cm, výtvarné potřeby, papíry, tužky, pravítka, plán zahrady

**Kritéria hodnocení:**

- ohled na maximální pohodu chovaných zvířat
- soulad provozu Stanice s dalšími plánovanými aktivitami na zahradě.
- originalita návrhu
- výtvarné zpracování

### 3.6. II. praktická část – zadání

**Téma:** Ochrana biotopu evropsky chráněného druhu puchýřky útlé (*Coleanthus subtilis*).

**Úkol:** Vytrhávání orobince ze dna rybníka.

**Pracovní postup:**

1. Na vymezeném úseku určit druh orobince.
2. Ručně, popř. pomocí rýče odstranit orobinec. Při odstranění je třeba vytrhnout (vyrýpnout) vždy celou rostlinu i s kořenovým systémem.
3. Odstraněné rostliny vnosit na hromadu na břeh rybníka.

**Pomůcky:** rýč, rukavice

**Kritéria hodnocení:** Kvalita a kvantita provedené práce s důrazem na odstranění celých rostlin vč. kořenového systému, správné určení druhu.

### 3.7. Doprovodný program pro pedagogy

Pro pedagogický doprovod byl připraven seminář „Jak na ochranu zvířat“, který vedli Tomáš Popp (Svoboda zvířat) a Kateřina Červenková (Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim).

## 4. VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Družstvo	Poznávačka	Test	1. prakt. část	2. prakt. část	Celkem	Pořadí	Škola
Slepýši	89,0	97,5	125	45	356,5	1	Gymnázium Kladno
Rejsci	94,5	96,0	84	38	312,5	2	Gymnázium Václava Beneše Třebízského Slaný
Želvy	83,5	87,5	82	47	300,0	3	Gymnázium Říčany
Vydry	76,5	88,5	94	40	299,0	4	Gymnázium Říčany
Myšivky	88,0	94,5	70	40	292,5	5	Gymnázium Nymburk
Užovky	83,0	76,5	104	28	291,5	6	Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník
Ropuchy	71,5	83,5	87	35	277,0	7	Gymnázium Benešov
Mloci	90,5	104,5	43	36	274,0	8	Gymnázium Kladno
Vlci	68,0	73,5	83	44	268,5	9	Gymnázium Vlašim
Bobři	63,0	71,5	97	36	267,5	10	Gymnázium Karla Čapka Dobříš
Ještěrky	61,0	89,0	84	27	261,0	11	Střední zemědělská škola Rakovník
Losi	65,0	78,5	94	23	260,5	12	Gymnázium Příbram
Rosničky	55,0	70,0	93	37	255,0	13	Gymnázium Jana Palacha Mělník
Sysli	73,0	61,5	83	32	249,5	14	VOŠ a SZeŠ Benešov
Plši	74,0	68,0	51	38	231,0	15	Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník
Vrápenci	52,5	70,0	58	34	214,5	16	Gymnázium Nymburk
Medvědi	33,5	65,5	60	31	190,0	17	Gymnázium Český Brod
Netopýři	44,0	55,5	44	42	185,5	18	VOŠ a SZeŠ Benešov
Blatnice	15,0	56,5	57	38	166,5	19	Ekonomická akademie Neveklov
Skokani	24,0	53,5	45	31	153,5	20	Ekogymnázium Poděbrady
<b>Max. počet bodů</b>	<b>146,5</b>	<b>126,0</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	<b>452,5</b>		

## 5. TISKOVÉ ZPRÁVY A ČLÁNKY

Tisková zpráva ze dne 27. 6. 2006:

### Pozvánka na středočeské kolo ekologické olympiády

Český svaz ochránců přírody Vlašim zve studenty středočeských středních škol na 11. ročník středočeského kola Ekologické olympiády, která se uskuteční ve Vlašimi ve dnech 22. – 23. 9. 2006.

Ústředním tématem letošního kola je OCHRANA ZVÍŘAT.

Ekologická olympiáda má v České republice dlouholetou tradici a je organizována s podporou MŠMT ČR (soutěž typu C). Jejím cílem je motivovat studenty k hlubšímu zájmu o ochranu přírody a životního prostředí a ekologii.

Olympiády se účastní tříčlenná soutěžní družstva studentů středních škol. V teoretické části družstva prokazují své znalosti v ekologii a ochraně přírody (např. ekologické pojmy, stav životního prostředí v Čechách a ve světě, globální ekologické problémy,

právní normy na ochranu přírody, poznávání rostlin, zvířat, hornin, minerálů, hub apod.), praktická část probíhá přímo v terénu a studenti v ní prokazují své ochrannářské zkušenosti, dovednosti (např. systémové myšlení, schopnost spolupráce a rozhodování, tvořivost a další). Vítězové postupují do národního finále.

Pro doprovázející pedagogy je po dobu soutěže připraven seminář „Jak na téma ochrana zvířat“. Účastníci semináře získají obsáhlý manuál s informacemi, popisem aktivit a pracovními listy.

Podrobnější propozice soutěže s přihláškou a sborníky z minulých kol Ekologické olympiády, které obsahují otázky z teoretické části i zadání praktických úkolů, najdete na našich webových stránkách [www.csopvlasim.cz](http://www.csopvlasim.cz)

Jan Urban, koordinátor středočeského kola EO

Tisková zpráva ze dne 18. 9. 2006:

### **V pátek 22. 9. začne s rekordní účastí středočeské kolo ekologické olympiády**

Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim i v tomto školním roce pořádá Středočeské kolo Ekologické olympiády (EO). Ekologická olympiáda je soutěž pro žáky středních škol, kterou organizuje Český svaz ochránců přírody (ČSOP). Hlavním cílem EO je motivovat žáky k hlubšímu zájmu o poznávání a ochranu přírody, podnítit jejich ekologické myšlení a jednání. Do Vlašimi se ve dnech 22. – 23. 9. 2006 sjede rekordních 22 družstev středoškoláků, kteří si změří své znalosti. Základním motto letošního ročníku je „Ochrana zvířat“. Pořádání Ekologické olympiády finančně podpořily Lesy České republiky, s. p., Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy a Středočeský kraj.

V teoretické části soutěže budou tříčlenná družstva prokazovat své znalosti v ekologii a ochraně přírody (např. ekologické pojmy, stav životního prostředí v Čechách a ve světě, globální ekologické problémy, právní normy na ochranu přírody, poznávání rostlin, zvířat, hornin, minerálů, hub) a lesnictví. Praktická část bude probíhat přímo v terénu a studenti v ní budou prokazovat úroveň ekologického myšlení a schopnosti ekologického jednání a rozhodování na základě samostatných tvůrčích přístupů, dovedností a ochrannářských zkušeností. Zkrátka nepřijdou ani učitelé, kteří budou mít svůj program.

Krajské kolo EO proběhne v areálu Podblanického ekocentra ČSOP Vlašimi (Pláteníkova 264, naproti vlašimskému zámku), začne v pátek 22. 9. v 9.00 hod., vyhlášení výsledků je očekáváno v sobotu 23. 9. ve 13.45 hod. Zúčastní se ho celkem 66 studentů středních škol a učilišť středočeského regionu. Vítězové postupují do národního kola.

Jan Urban, koordinátor středočeského kola EO

Tisková zpráva ze dne 23. 9. 2006

### **Ve středočeském kole Ekologické olympiády vyhrálo Gymnázium Kladno**

Ve dnech 22. – 23. 9. 2006 proběhnu ve Vlašimi již 11. ročník středočeského kola Ekologické olympiády pro studenty středních škol. Soutěž každoročně organizuje Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim ve spolupráci se Správou CHKO Blaník. Do Vlašimi se sjede rekordních 20 tříčlenných družstev středoškoláků, kteří si změří své znalosti a dovednosti. Pořádání Ekologické olympiády finančně podpořily Lesy České republiky, s. p., Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, Centrum dětí a mládeže ČSOP Praha a Středočeský kraj. Účastníky v úvodu přivítal místostarosta Vlašimi Karel Kroupa.

Do Vlašimi se sjela tříčlenná družstva ze středních škol z Benešova, Českého Brodu, Dobříše, Kladna, Mělníka, Neveklova, Nymburka, Poděbrad, Příbrami, Rakovníka, Říčany, Slaného a Vlašimi. Základním mottem letošního ročníku olympiády byla „Ochrana zvířat“. Soutěžící prokazovali teoretické i praktické znalosti především z biologie, ekologie a ochrany přírody v testu i poznávačce, která obsahovala stosedmdesát ukázek našich rostlin, živočichů, nerostů a dalších přírodnin. Praktická část soutěže byla zaměřena na životní podmínky trvale handicapovaných zvířat držených ve Stanici pro handicapované živočichy s ohledem na potřeby prezentace poslání Stanice, výchovně vzdělávacích potřeb škol a dalších návštěvníků Stanice, v sobotu pak účastníci olympiády vytrhávali orobinec ze dna Velkého Býkovického rybníka v přírodní rezervaci Podlesí. Prakticky tak pomohli při ochraně biotopu evropsky chráněného druhu rostliny puchýřky útlé.

Páteční večer patřil přednášce o práci Stanice pro handicapované živočichy a nočnímu programu pod hvězdnou oblohou na vlašimské hvězdárně v podání Josipa Kleczka z Ondřejovské observatoře. Také pedagogové, kteří studenty doprovázeli, získali nové nápady a inspiraci pro svou práci na semináři o ochraně zvířat.

Vítězi středočeského kola se stali studenti z Gymnázia Kladno (Michaela Pavlíková, Šárka Fingerhutová a Roman Hájek), druhé místo obsadilo Gymnázium V. B. Třebízského ze Slaného (Filip Husník, Iveta Schagererová a Lucie Pohanková) a jako třetí se umístilo družstvo Gymnázia Říčany (Jan Blahník, Helena Skopalová a Jana Chrudimská). Soutěžící, kteří se umístili na prvních třech místech, si kromě pestrých zážitků a radosti z úspěchu odnesli také hodnotnou přírodovědnou literaturu, vítězné družstvo postupuje do národního kola.

Jan Urban (foto: autor)